

# Men skolehagen var ikke død.

- I 1993 bevilget et nytt byråd litt penger og en stilling til skolehagene.
- Driften har siden da ligget på omtrent samme nivå som nå med mellom 40 og 50 skoler fordelt på nesten 30 forskjellige steder.
- Det har så vidt vært nok til å holde liv i skolehagene i Oslo – mot alle odds.
- Mye verdifullt areal og kompetanse går nå tapt
- Noen kamper er vunnet og noen er tapt, men hovedbasen på Geitmyra består.

# I dag (2010)

- 46 skoler driver skolehage i Oslo på 27 forskjellige steder og det er plass til mange flere...
- De aller fleste skolene med skolehage har det som en del av vanlig undervisningstid, Men stadig flere SFO'er benytter seg av tilbudet



# I skolehagen kan vi gi:

## 1. Økt forståelse for maten og dens dyrkning og verdi

Dette mener jeg er hovedpunktet

- Gir en grunnleggende trygghet
- Vår plass i det store samspillet.
- Trygghet for hvordan basisbehovene dekkes.
- Grunnkunnskap i alle sivilisasjoner og en forutsetning for alt liv.
- Gir sivilisasjonsforståelse
- Nå kun for små grupper i samfunnet.
- Urovekkende i et beredskapsperspektiv.

Matens verdi kan dermed nesten ikke overvurderes.

- Krieger og folkevandringer og opptøyer.
- Oppkjøp av dyrkningsjord
- Prisene økt dramatisk på verdensmarkedet
- Norge har god økonomi og kan foreløpig kan kjøpe alt vi ønsker.

De barna vi underviser i dag vil leve i 70 år fra nå og det vil være svært viktig at vi kan formidle betydningen av å

**ta vare på den lille dyrkningsjorda vi har i Norge og kunnskapene om å bruke den.**

## 2. Økt forbruk av frukt og grønt i skolen

Det er en uttalt målsetning at dette er veien til god helse, selv om poteten nå av en eller annen grunn har falt ut av "5 om dagen". Den som har vært med på å dyrke får også mer lyst på maten



Fra jord til bord.

Dette setter ting i sammenheng og skaper mening



### 3.Økt fysisk aktivitet, også for ellers innaktive



## 4.Erfaring i praktiske handlinger, knyttet til meningsfylt arbeid

Kan vi lese oss til å ta opp poteter?

Å jobbe med jorda som Pedagogisk metode er en handlingsbåren kunnskaps - overføring som er levende, konkret og ekte





## 5. Et bindeledd mellom praktisk og teoretisk kunnskap



## 6. Utvidet økologi- og miljøforståelse





## 7. Videreføring av en kulturarv

- Som det heter i bondesangen: "All kultur er dyrken – først og fremst av jord"
- Kulturhistorien består av samspillet med naturen



# Miniskolehagen

- Et praktisk opplegg for å anlegge og drive en skolehage uten forhåndskunnskap og med et minimum av sommerarbeid.
- Utarbeidet av Oslo komm. skolehager
- Fåes ved henvendelse eller lastes ned fra nettet













*Skal bidra til at så mange barn og unge  
som mulig blir glad i mat som gjør dem godt.*

# GEITMYRA GÅRD I 12 PUNKTER:

- Plattform for nasjonal satsning på barn og mat
- Øke fokus på økologi og mat – en helhetlig tenkning hvor maten ikke bare er et produkt
- Skape økt forståelse for og respekt for matproduksjon og landbruk
- Styrking av norsk matkultur
- Kombinasjon av matlaging og dyrking
- Øke bevissthet om sammenhengen mellom matglede, ernæring og sunne matvalg
- Kurs for barn og unge
- Opplæring av lærere og annet undervisningspersonell
- Skape nasjonalt fyrtårn med utstrakt informasjonsarbeid
- Ikke-kommersiell forretningsmodell med kompetansespredning som mål
- Utstrakt samarbeid med andre aktører innenfor landbruk, kunst, kultur, undervisning og kosthold
- Vektlegge matkultur som sentralt kulturuttrykk



- Såbedet klargjøres





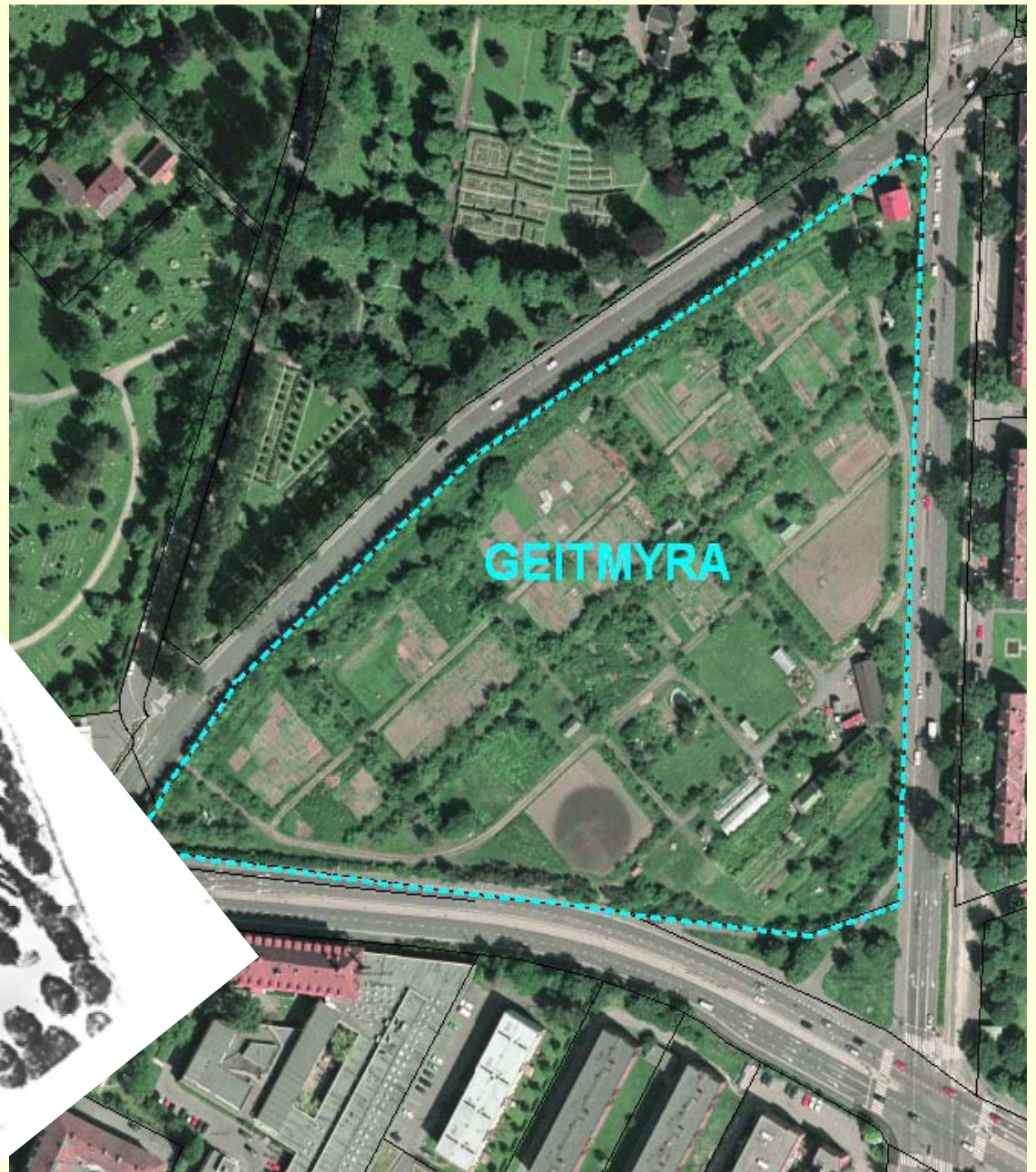








- Dagens Geitmyra ligger der som før, omkranset av sterkt trafikkerte veier



*Plan for den nye  
Geitmyra  
1900-1901*



# Men innenfor fremstår den som en oase



- Her vil vi gi nye generasjoner et naturlig forhold til natur og kultur,
- til miljø og hvordan maten blir til,
- til sin egen kropp og hverandres.







Oslo kommune  
Utdanningsetaten

## Oslo kommunale skolehager

Kierschowsgate 9 (Geitmyra skolehage)

V/ Tore Faller

22 38 25 20 / 913 18 389

[tore.faller@ude.oslo.kommune.no](mailto:tore.faller@ude.oslo.kommune.no)

Eller gå inn på skoleoversikten til Utdanningsetaten og ta en titt på hjemmesiden

